

Protokoll des Theorie-Aks – Qualität der Lehre (Kern-AK)

AK-Leiter*in:

Protokollant/in:

Anwesenheit

Uni	Name	Freitag	Samstag
PH Freiburg	Lilli Hirschle	X	X
PH Heidelberg	Nikita Göckelmann	X	X
PH Karlsruhe	Sven Kaldewey	X	X
PH Ludwigsburg	Michael Reisser	X	X
PH Schwäbisch Gmünd	Vincent Kolb	X	X
Uni Augsburg	Bine Heim	X	X
Uni Berlin	Lea Hüttich	X	X
Uni Braunschweig	Bjarne Bartels	X	X
Uni Darmstadt	Daniel Lehmann	X	MERCH
Uni Erlangen	Kilian Möllendorf	X	X
Uni Essen	Pauline Brockers	X	X
Uni Freiburg	David Gläßer	X	X
Uni Gießen	Max Schramm	X	X
Uni Göttingen	Miriam Lorei	X	X
Uni Hannover	Philip Gnad	X	X
Uni Heidelberg	Alina Mayer	X	X
Uni Hildesheim	Kolja Tißen	X	X
Uni Karlsruhe	Francisco Pastor Castro	X	X
Uni Koblenz-Landau	Nicklas Theobald	X	X
Uni Koblenz-Landau	Yannick Kardeis	X	X
Uni Köln	Sophie Thyssen	X	X
Uni Magdeburg	Victoria Malczewski	X	X
Uni Mainz	Carolin Thomas	X	X
Uni Marburg	Patric Görum	X	X
Uni München	Axel Schmidt	X	X
Uni Münster	Julie Kocherscheidt	X	X
Uni Oldenburg	Amelie Kessler	X	X
Uni Paderborn	Melissa Herzog	X	X
Uni Potsdam	Enno Münse	X	X
Uni Regensburg	Bastian Schneider	X	X
Uni Rostock	Teresa Wolter	X	X
Uni Tübingen	Luis Dunkes	X	X
Uni Vechta	Sven Schröder	X	X
Uni Wuppertal	Anastasija Kaurin	X	X
Uni Würzburg	Kira Regenspurger	X	X

Freitag

1. Vorstellungsrunde
2. Rückblick letzte BuFaTa
 - a. Preis der Lehre sollte abgeschafft werden (wurde nicht durchgeführt & führte nicht zum gewünschten Ziel)

3. Auswirkungen des ausgefallenen Eignungstests auf die QdL
 - a. Qualität leidet durch mangelnde Fähigkeiten der Studierenden
 - b. (Paderborn) Anforderungen des Eignungstests scheinen zu hoch zu sein (seit der Pandemie -> vermutlich mangelnde Vorbereitung)
 - c. (Gießen) Abschaffung des Eignungstests wurde diskutiert (mangelnde Vorbereitungsmöglichkeiten)
 - d. (Wuppertal) Verteilung der Seminarplätze ist stark erschwert (durch zu wenig Lehrende & durch Annahme zu vieler Studierender & durch Stauung durch die ausgefallenen Kurse während der Pandemie)
 - e. (Karlsruhe PH) deutlich weniger TN beim Eignungstest seit der Pandemie
 - f. (Tübingen) 4 Semester ohne Eignungstest mit geringen Anforderungen an die Noten der LK & GK im Abi
 - i. Kritik der Studierenden: mangelnde Vorbereitung und Darstellungen der geforderten Inhalte
 - g. (Vechta) s. o. (viele Studierende, geringere motorische Fähigkeiten)
 - h. (Köln) Eignungstest wurde ausgesetzt, musste aber nachgeholt werden
 - i. Qualität der Lehre leidet in den ersten zwei Semestern durch mangelnde motorische Fähigkeiten
 - i. (Wuppertal) ausgefallener Eignungstest treibt den NC in die Höhe
 - j. (PH Heidelberg) wenige Dozenten, inkompetente Dozierende wurden für die Prüfungen des Eignungstest eingesetzt
 - k. (Göttingen) haben keinen Eignungstest mehr, Anforderungen werden wohl gut in den Seminaren vermittelt und gelernt
 - i. Durch Vielzahl an Studierenden sind die Kapazitäten der Lehrenden ausgeschöpft
 - ii. (Paderborn) kein Eignungstest für Sportwissenschaft, dadurch hohe Abbruchquote im 2./3. Semester
4. Ziel der Sitzungen: Vergleiche der Lehre der Universitäten (Regional aufgeteilt)
 - a. Gruppenbildung:
 - i. Staatsexam: Kilian, Bastian, Axel, Kira, Max, Patrick, Theresa, Bine, Daniel
 - ii. BaWü: Louis, Nikita, Anina, Isco, Sven, David, Lili, Micha, Vincent
 - iii. Ost: Lea, Victoria, Enno
 - iv. NRW: Melissa, Julie, Sophie, Anna, Paulina, Kira, Yannik, Nicklas, Carolin
 - v. Norden: Bjarne, Amelie, Sven, Kolja, Philip, Vivien

Samstag

1. Gruppenarbeit

AK wird fortgeführt? Ja

1. Vorschlag: AK zusammenlegen mit „Probleme im Unialltag“
 - a. (Karlsruhe) beide Themenfelder sind zu groß um einen großen AK daraus zu machen (Themen würden auf der Strecke bleiben)
 - b. (Göttingen) Die Themen überschneiden sich so stark, dass in beiden AKs oft ohnehin das gleiche besprochen wird

- c. Gruppen sollten kleiner gehalten werden und Themenspezifisch aufgeteilt werden
- d. (Vechta) wir haben nicht die Kompetenz über die Qualität der Lehre zu urteilen, sondern über Probleme im Unialltag zu diskutieren und uns auszutauschen
- e. Vorschlag Name: Best Practice aus dem Unialltag
 - i. Austausch über gute Problemlösungen von Problemen aus dem Unialltag
- f. (München) Vorstrukturierung des AKs im Vorfeld sinnvoll